**2022级历史学本科（师范）人才培养方案**

1. **专业简介**

本专业于2007年开始招收本科生，现拥有学科教学（历史）二级学科硕士点1个，自治区级教师教育实践基地3个。本专业师资力量雄厚，高学历、高职称教师所占比重高。历史系现有专任教师12名，其中9名教师拥有博士学位，博士学历占比为75%；教授4名，副教授4名，高级以上职称占比达66.67%。本专业秉承“立德树人”理念，以培养高素质专业化中学历史教师为导向，坚持守正创新、以研促教，逐渐探索出时代性、实践性、开放性、项目驱动性的“四性”人才培养模式。

近五年来，人才培养质量显著提升，历史学本科专业四次荣获全区师范生教学技能大赛一等奖（第一名）；生源质量实现质的飞跃，从2020年开始按一本招生；近五年先后有4项国家社科项目立项，3项自治区级基础教育教学成果获奖；平均就业率在95%以上，2011年以来，已有500名左右的毕业生工作在广西乃至全国的基础教育行业和企事业单位，多位毕业生以精湛的专业技能和丰厚的学科底蕴勇创佳绩，获得用人单位与社会好评。

1. **培养目标**

本专业根据党和国家对基础教育改革发展战略的要求，结合广西中学历史教师发展需求，服务广西中学历史教育教学改革需要、辐射广西周边省市区，贯彻党的教育方针和民族教育政策，落实立德树人，培养具有良好的师德素养、民族教育情怀、人文素养、先进的教育教学理念，具有扎实的历史学基本理论、系统的历史学专业知识、过硬的历史学专业技能、娴熟的历史教学技能，能够胜任中学历史教学、班级管理工作，毕业生毕业5年左右预期成为所在学校的中学历史教学和班级管理骨干教师。具体目标如下：

目标 1：能贯彻党的教育方针，切实落实立德树人的根本任务，践行社会主义核心价值观，具有良好的师德修养和民族教育情怀，具有依法执教意识。

目标 2：具有历史学基本理论、系统的历史学专业知识、过硬的历史学专业技能；掌握娴熟的历史教学技能，具备较强的教学能力和教学研究能力。

目标 3：掌握班级指导的技能与方法，能够胜任中学班主任工作；掌握综合育人的路径和方法，懂得发挥历史课程的育人功能，培养中学生的家国情怀。

目标 4：善于不断学习与反思，能主动地促进自身的专业发展；具有团队协作意识，在工作中能有效地沟通与合作。

1. **毕业要求**

毕业生应在践行师德、学会教学、学会育人、学会发展等方面达到如下要求：

**（一）践行师德**

**1.师德规范：**能从历史发展的角度理解**并**践行社会主义核心价值观，增进“四个认同”。贯彻党的教育方针和民族政策，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教的意识，立志成为“四有”好老师。

**2.教育情怀：**以成为中学历史骨干教师为职业理想，理解并认同中学历史教师工作的重要性，有积极投身民族教育的热情和意愿；具有人文底蕴，能够做到尊重他人，以强大的爱心、责任心投入中学历史教学，以足够的耐心、细心来对待学生，成为中学生品格锤炼、知识学习和思维训练的引路人。

**（二）学会教学**

**3.学科素养：**掌握历史学基本理论和系统的历史学科专业知识，熟悉古文字学、史料学、历史地理学等方面的基础知识；掌握历史学的基本研究与分析方法，具有从事历史研究的初步能力和文字表达能力。

**4.教学能力：**理解初、高中历史课程标准和中学历史教材；掌握历史教学的基本理论和基本技能，能够以历史课程标准为指导，结合学情，运用历史学知识和历史教学方法进行教学设计、实施与评价，具有初步的历史教学能力和一定的历史教学研究能力。

**（三）学会育人**

**5.班级指导：**树立德育为先理念，了解中学班级管理工作要求及学生身心发展特点，掌握班级组织与建设的规律与基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

**6. 综合育人**：了解学校教育活动的育人内涵和方法，具备综合育人的意识，具有综合育人的体验；懂得发挥历史课程立德树人的育人功能，使历史教育成为形成和发展社会主义核心价值观的重要途径，从历史发展的角度增强学生的“四个认同”，培养中学生的家国情怀。

**（四）学会发展**

**7. 学会反思**：具有终身学习和专业发展意识，了解中学历史教学改革动态与课程改革理念；掌握批判性思维方法和教学反思技能，具有一定的教学反思能力与实践体验。

**8. 沟通合作：**理解学习共同体的特点与价值，具有团队协作精神，积极参与实践教学中的小组合作、专题研讨、团队互动等合作学习活动；在历史教学实践中深入体验、观摩互助、小组实习、合作研习等，掌握沟通合作的技能，具有良好的合作交流与沟通能力。

**毕业要求对培养目标支撑的矩阵图**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **培养目标 1** | **培养目标 2** | **培养目标 3** | **培养目标 4** |
| 师德规范 | √ |  |  |  |
| 教育情怀 | √ |  |  |  |
| 学科素养 | √ | √ | √ |  |
| 教学能力 |  | √ | √ | √ |
| 班级指导 |  |  | √ |  |
| 综合育人 |  |  | √ |  |
| 学会反思 |  | √ |  | √ |
| 沟通合作 |  | √ |  | √ |

**注：“√”表示毕业要求对培养目标的支撑关系。**

1. **核心课程**

中国古代史（上、下）、中国近代史（上、下）、中国现代史、世界古代史（上、下）、世界近代史、世界现代史（上、下）、史学概论、中国历史文选、历史学教学论。

**五、学制与学位**

**说明：**对本专业学制、学位和毕业总学分进行确定。

**1.学制：**标准学制：4年，弹性学制：3－6年

**2.学位：**历史学学士

**3.毕业总学分：**最低毕业学分 150学分

**六、学时学分**

**（一）学时学分构成表**

|  | **课程类别** | **课程门数（周）** | **学时** | **学分** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 通识教育课程 | 公共必修课 | 29 | 792 | 38.5 |  |
| 公共选修课 | 4 | 120 | 8 |  |
| 专业教育课程 | 专业必修 | 13 | 656 | 38 |  |
| 专业选修 | 23 | 376 | 23.5 | 共开出23门（共44学分）专业选修课，至少选12门（共23.5学分） |
| 教师教育课程 | 师德养成课程 | 3 | 48 | 3 | 师范专业开设 |
| 教师教育基础课程 | 5 | 224 | 9 |
| 教师教育技能课程 | 8 | 112 | 6 |
| 实践类课程 | 入学教育 |  | 1周 |  | 第一学期 |
| 毕业教育 |  | 1周 |  | 第八学期 |
| 劳动教育 |  | 32学时 |  |  |
| 健康教育 |  |  | [2] |  |
| 军事训练 |  | 112学时（2周） | [2] | 第三学期 |
| 社会实践、社会调查 |  | [4周] |  | 假期进行 |
| 课程设计 |  |  |  |  |
| 课程（教育）见习 |  | 3周 | 3 |  |
| 课程（教育）实习 |  | 15周 | 15 |  |
| 教育研习 |  | [3周] | [3] | 师范专业开设 |
| 毕业论文（设计） |  | 6周 | 6 |  |
| 第二课堂 |  |  | [6] | 1 |

备注：1.根据《南宁师范大学“第二课堂成绩单”制度实施管理办法》执行。

2.“[]”内设置的学分不计入最低毕业总学分。

**（二）课程结构比例**

**1.必修课**： 118.5 学分，占 79 %

**2.选修课**： 31.5 学分，占 21 %（注：必修课学分+选修课学分=毕业总学分）

**3.人文社会与科学素养课程** ： 10 学分，占 7 %（通识教育课程中，除了国家规定的公共课程之外的课程）

**4.教师教育课程**： 18 学分，占 12 %

**5.实践教学**： 24 学分，占 16 %（注：实践教学学分=实践类课程学分+课程实践教学部分学分）

1. **指导性教学计划表**

**（一）通识教育课程设置计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时分配 | | | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 | 备注 |
| 总学时 | 理论 | 实践  （实验） |
| 公共基础课 | 2109GB001 | 思想道德与法治 | 2.5 | 40 | 40 |  | 2 | 考试 | 马克思  主义学院 | 1  2  3 |
| 2112GB001 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 40 | 40 |  | 4 | 考试 |
| 2101GB001 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一） | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 | 考试 |
| 2101GB002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二） | 2 | 32 | 32 |  | 4 | 考试 |
| 2110GB001 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 1 | 16 | 16 |  | 5 | 考查 |
| 2106GB001 | 形势与政策 | [2] | [64] |  |  | 1-8 | 考查 |
| 2107GB001 | 思想政治理论实践课 | 2 | 32 |  | 32 | 3 | 考查 |
| 2801GB001 | 大学生创新创业基础 | 1 | 32 |  |  | 4 | 考查 | 创院 |  |
| 2105GB003 | 大学生创业就业指导 | 1 | 32 |  |  | 2，4 | 考查 | 招就处 |  |
| 9201GB001-6 | 安全教育 | 1 | 24 |  |  | 1-6 | 考查 | 学工处 | 4 |
| 0404GB004 | 大学生心理健康教育 | 1 | 32 | 16 | 16 | 2 |  | 学工处  教育科学学院 |  |
| 2202GB0A1 | 大学英语A1 | 3 | 48 | 48 |  | 1 | 考试 | 大外部 | 5 |
| 2202GB0A2 | 大学英语A2 | 3 | 48 | 48 |  | 2 | 考试 |
| 2202GB0A3 | 大学英语A3 | 2 | 32 | 32 |  | 3 | 考试 |
| 2202GB0A4 | 大学英语A4 | 2 | 32 | 32 |  | 4 | 考试 |
| 1601GB001 | 公共体育（一） | 1 | 36 |  |  | 1 | 考查 | 公体部 | 6 |
| 1601GB002 | 公共体育（二） | 1 | 36 |  |  | 2 | 考查 |
| 1601GB003 | 公共体育（三） | 1 | 36 |  |  | 3 | 考查 |
| 1601GB004 | 公共体育（四） | 1 | 36 |  |  | 4 | 考查 |
| 9101GB001 | 军事理论 | 2 | 36 |  |  | 1-2 | 考试 | 军事教研室 | 7 |
| 1507GB004 | 计算机应用 | 1 | 32 | 16 | 16 | 2 | 考试 | 计信院 |  |
| 0701GB001 | 大学美育（一） | 1 | 16 | 16 |  | 3 | 考查 | 音舞院 |  |
| 0801GB001 | 大学美育（二） | 1 | 16 | 16 |  | 2-7 | 考查 | 美设院 | 学院  自定 |
| 9201GB007 | 劳动教育专题 | 1 | 32 |  |  | 3 | 考查 | 学工处  各学院 |  |
| 公  共  平  台  课  程 | 2111GB001 | 民族教育专题 | 1 | 16 | 16 |  | 5 | 考查 | 马院 |  |
| 6401GB001 | 健康教育专题 |  | 4 |  |  | 1 | 考查 | 校医院 |  |
| 0401GB005 | 家庭教育专题 | 1 | 16 |  |  | 4 | 考查 | 教科院 |  |
| 公  共  选  修  课 |  | 人文科学与社会科学 | 8 | 120 |  |  |  |  | 各学院  大外部  数统院 | 8 |
|  | 自然科学与工程技术 |  |  |  |  |
|  | 艺术欣赏与体育健康 |  |  |  |  |
|  | 创新创业与职业规划 |  |  |  |  |
|  | 生命关怀与成长教育 |  |  |  |  |
|  | 英语数学能力高阶课程 |  |  |  |  |

备注 1.思政课开课分文理，特别注意：音乐舞蹈学院、初等教育学院、体育学院按理科专业开课，物流管理与工程学院按文科专业开课。

2.《形势与政策》课程2学分，总学时64学时，安排在1-8学期开课，每学期授课8个学时。

3.《思想政治理论课实践课》课程2学分，32个实践学时。

4.《安全教育》课程2学分，总学时56学时，其中安全教育内容学时为24学时，开课时间安排在1-6学期。每学期授课2次，分别于开学第一周和放寒暑假前一周开设，每次2学时，学期结束需要对学生进行考核和测试，成绩录入学生总成绩。大学生心理健康教育内容学时为16+16学时，16学时为教师课堂授课学时，16学时为学生自主实践活动学时，开课学期为文2理3。

5.艺体类专业8学分，其它专业10学分。

6.《公共体育》课程安排2学年开设，总学时144学时，每学年理论教学8学时，身体素质、专项实践课和考试共56学时，学生课外专项练习8学时。

7.《军事理论》课程2学分，总学时36学时，其中课堂教授16个学时，《军事理论》慕课平台学习19个学时，期末考试1个学时。

8.四年制普通本科生在校学习期间须修满8个公共选修课学分，包含选修1门生命关怀与成长教育类，并要求文科学生必修修读1门自然科学与技术系列课程，理工科学生必修修读1门人文社科系列课程。

**（二）实践类课程设置计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类型 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 各学期周学时分配 | | | | | | | | 开课单位 | 备注 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 实践类课程 | 90001 | 入学教育  Entrance education |  | 1周 | 1周 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90002 | 毕业教育  Graduation education |  | 1周 |  |  |  |  |  |  |  | 1周 |  |  |
| 90003 | 生产劳动  Productive labor |  | [48] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90004 | 军事训练  Military training |  | 1+[1]周 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 90005 | 健康教育  Health education |  | [4] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90006 | 社会实践、社会调查  Social practice、Social survey |  | [4周] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0201SJ0011-3 | 见习  Probation | 3 | 3周 |  |  |  |  | 2周 |  | 1周 |  | 法学与社会学院 |  |
| 0201SJ0014 | 教育研习 | [3] | [3周] |  |  |  |  |  |  | [3周] |  | 法学与社会学院 |  |
| 0201SJ002 | 毕业实习/教育实习  Graduation practice/Educational practice | 15 | 15周 |  |  |  |  |  |  | 15 周 |  | 法学与社会学院 | 2 |
| 0201SJ003 | 毕业论文（设计）  Dissertation(design) | 6 | 6周 |  |  |  |  |  |  |  | 6周 | 法学与社会学院 |  |
|  | 第二课堂  The second classroom | [6] |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学校团委 | 3 |

备注:1.军事训练安排在第三学期，时间为2周，分别于开学前一周和开学后一周进行。

1. 专业综合实习安排在相关专业课程教学中进行。

3.根据《南宁师范大学“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）》执行，由校团委负责课程管理及学分认定，从2018级起，本科生在校学习期间应至少获得第二课堂6个学分。第二课堂课程学分不纳入学生最低毕业学分要求。

**（三）专业教育课程设置计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时分配 | | | | 开课  学期 | 考核  方式 | 开课单位 |
| 总学时 | 理论 | 研究性学习 | 实践  (实验) |
| 专业必修课程 | 学科基础课程 | 0201ZB001 | 史学概论  Historical Theories | 3 | 48 | 42 | 6 |  | 1 | 考试 | 法学  与社会学院 |
| 0201ZB009 | 中国历史文选  Selected works of Chinese history | 3 | 48 | 36 |  | 12 | 3 | 考试 |
| 0201ZB022 | 中国历史地理概论  Introduction to China Historical Geography | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 6 | 考查 |
| 专业核心课程 | 0201ZB002 | 中国古代史(上)  Ancient Chinese history （1） | 3 | 48 | 42 |  | 6 | 1 | 考试 |
| 0201ZB003 | 中国古代史(下)  Ancient Chinese history （2） | 3 | 48 | 40 | 8 |  | 2 | 考试 |
| 0201ZB020 | 世界古代史(上)  A History of the Ancient World（1） | 3 | 48 | 42 |  | 6 | 1 | 考试 |
| 0201ZB021 | 世界古代史(下)  A History of the Ancient World（2） | 3 | 48 | 42 |  | 6 | 2 | 考试 |
| 0201ZB016 | 中国近代史（上）  Modern history of China（1） | 3 | 48 | 42 |  | 6 | 3 | 考试 |
| 0201ZB017 | 中国近代史（下）  Modern history of China（2） | 3 | 48 | 42 |  | 6 | 4 | 考试 |
| 0201ZB006 | 世界近代史  A History of the Modern World (1500-1900) | 3 | 64 | 58 |  | 6 | 3 | 考试 |
| 0201ZB007 | 中国现代史  The history of Contemporary China | 3 | 64 | 58 |  | 6 | 5 | 考试 |
| 0201ZB018 | 世界现代史(上)  A History of the Modern World(1901-present) (1) | 3 | 48 | 42 |  | 6 | 4 | 考试 |
| 0201ZB019 | 世界现代史(下)  A History of the Modern World(1901-present) (2) | 3 | 48 | 42 |  | 6 | 5 | 考试 |
| 专业选修课程 | 史学史系列 | 0201ZX007 | 中国史学史  History of Chinese Historiography | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 4 | 考查 |
| 0201ZX008 | 西方史学史  History of Western Historiography | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 3 | 考查 |
| 0203ZX039 | 口述史学  Oral history | 2 | 32 | 20 |  | 12 | 6 | 考查 |
| 中 国 史 系 列 | 0201ZX002 | 中国文化史  History of Chinese culture | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 4 | 考查 |
| 0201ZX003 | 中国思想史  History of Chinese thought | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 3 | 考查 |
| 0201ZX004 | 中国经济史  History of Chinese Economy | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 4 | 考查 |
| 0201ZX005 | 中国政治制度史  History of Chinese political system | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 6 | 考查 |
| 世 界 史 系 列 | 0201ZX017 | 世界经济史  A History of the World Economy | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 6 | 考查 |
| 0201ZX018 | 世界文明史  A History of the World Civilization | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 6 | 考查 |
| 0201ZX006 | 国际关系史  An International History | 2 | 32 | 24 |  | 8 | 5 | 考查 |
| 0203ZX035 | 中外教育简史  A brief history of Chinese and foreign education | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 5 | 考查 |
| 区 域 史 系 列 | 0201ZX021 | 广西地方史  Local history of Guangxi | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 5 | 考查 |
| 0201ZX022 | 泛北部湾区域历史与现实问题  Historical and practical problems of Pan Beibu Gulf | 2 | 32 | 20 |  | 12 | 5 | 考查 |
| 0201ZX023 | 东盟国家历史与文化  History and culture of ASEAN countries | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 2 | 考查 |
| 史 学 技 能 训 练 系 列 | 0201ZX024 | 训诂学  Exegesis | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 6 | 考查 |
| 0201ZX030 | 古代汉语  Ancient Chinese | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 2 | 考查 |
| 0201ZX041 | 史料学  Historical materials | 2 | 32 | 28 |  | 14 | 6 | 考查 |
| 0202ZX007 | 逻辑学  logic | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 4 | 考查 |
| 0203ZX033 | 社会调查原理与方法  Principles and methods of social investigation | 2 | 32 | 28 |  | 4 | 5 | 考查 |
| 0201ZX036 | 文化遗产保护与开发  Protection and development of cultural heritage | 2 | 32 | 24 |  | 8 | 5 | 考查 |
| 0201ZX027 | 考研辅导专题讲座  Special lecture on postgraduate entrannce examination guidance | 1 | 16 | 16 |  |  | 5 | 考查 |
| 0201ZX040 | 史学研究方法与写作  Historical research  Methods and writing | 2 | 32 | 16 |  | 16 | 5 | 考查 |
| 0203ZX038 | 读书方法辅导  Reading methods guidance | 1 | 16 | 8 |  | 8 | 1 | 考查 |

**（四）教师教育平台课程设置计划表（师范专业和职师专业填此表）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程  编号 | 课程名称（英文） | 学分 | 总学时分配 | | | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 |
| 总学时 | 理论  授课 | 实践  教学 |
| 师德养成课程 | | 2108GB001 | 习近平总书记教育重要论述 | 1 | 16 |  |  | 5 | 考查 | 马院 |
| 0402JS002 | 教师职业道德与政策法规 | 1 | 16 |  |  | 3 | 考查 | 教科院 |
| 0404JS004 | 学生心理辅导与教育 | 1 | 16 |  |  | 2 | 考查 | 教科院 |
| 教师教育基础课程 | 必修 | 0401JS001 | 教育学 | 3 | 48 |  |  | 2 | 考试 | 教科院 |
| 0404JS001 | 心理学 | 2 | 32 |  |  | 2 | 考试 | 教科院 |
| 0201JS001 | 历史学教学论 | 2 | 32 |  |  | 4 | 考试 | 法学与社会学院 |
| 0201ZX025 | 中学历史学科课程标准与教材研究 | 1 | 32 |  |  | 5 | 考查 | 法学与社会学院 |
| 教师教育技能课程 | | 000JS001A | 普通话与教师口语 |  |  |  |  | 2 | 考查 | 语委 |
| 000JS002A | 教师书写技能 | 1 | 16 |  |  | 1 | 考查 | 美设院 |
| 000JS011A | 有效教育学习方式训练 | 1 | 16 |  |  | 1 | 考查 | 法学与社会学院 |
| 000JS005A | 现代教育技术及应用 | 1 | 16 |  |  | 4 | 考查 | 计信院 |
| 0402JS001A | 班主任工作技能训练 | 1 | 32 | 16 | 16 | 4 | 考查 | 教科院 |
| 000JS007A | 教育科研方法 | 1 | 16 |  |  | 5 | 考查 | 教科院 |
| 000JS014A | 教师资格考证实务 | 1 | 16 |  |  | 3 | 考查 | 教科院 |
| 000JS000 | 教师教学综合能力测评 | [1] |  |  |  | 3 | 考查 | 教务处 |
|  | | 0201JS004 | 教师职业基本技能训练 | 1 | 32 |  |  | 5 | 考查 | 法学与社会学院 |

**（五）暑假小学期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 暑假小学期周学时 | | | 考核方式 | | 备注 | 开课单位 |
| 一 | 二 | 三 | 考试 | 考查 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**八、修读指导**

1.学生在选课指导教师的指导下选择自己的学习课程，修满培养方案规定的150学分方能毕业。

2.实施弹性学制，但学习年限最长不得超过6年。

3.专业选修课需修23.5学分（含23.5学分）以上，建议从“史学史系列”、“中国史系列”、“世界史系列”、“区域史系列”中任选两个板块，再从“史学技能训练”中进行部分选择以修足选修课学分。

1. **课程体系与毕业要求的关联度矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程名称** | 师德  规范 | 教育  情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级  指导 | 综合  育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 公  共  基  础  课  程 | | 思想道德与法治 | H | H |  |  |  |  | M |  |
| 马克思主义基本原理 | M | L |  |  |  |  | H |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H\* |  | M |  |  |  | M |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H |  | M |  |  |  |  |  |
| 思想政治理论课  实践课 | H |  |  |  |  |  | H | M |
| 形势与政策 | H |  |  |  |  |  | M |  |
| 大学生创新创业  与就业指导 |  |  |  |  |  | H |  | H |
| 安全教育课（含大学生心理健康教育） |  |  |  |  | H |  | H |  |
| 大学英语 |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 大学体育 |  |  |  |  | L | H |  | M |
| 军事理论 |  |  |  |  | H |  | M | L |
| 计算机应用 |  |  | H | M |  |  |  |  |
| 大学美育 |  |  |  |  |  | H | L |  |
| 劳动教育专题 |  |  |  |  |  | H |  | M |
| 公  共  平  台  课  程 | | 民族教育专题 | M | H |  |  |  |  |  |  |
| 健康教育专题 |  |  |  |  | M | H |  |  |
| 家庭教育专题 |  | M |  |  |  |  |  | H |
| 实  践  教  育  课  程 | | 入学教育 | M | M |  |  |  |  |  |  |
| 毕业教育 |  |  |  |  |  | M | M |  |
| 军事训练 |  |  |  |  | M | H |  | M |
| 社会实践、社会调查 |  |  |  |  |  | H | H |  |
| 见习 | H | H |  | M |  |  |  |  |
| 毕业实习 |  |  |  | H | H | H |  |  |
| 毕业论文（设计） |  |  | H |  |  |  | H |  |
| 第二课堂 |  |  |  |  |  | H | L |  |
| 专业必修课  程 | 学科基础课  程 | 史学概论 |  | M | H | M |  |  |  |  |
| 中国历史文选 |  | M | H | M |  |  |  |  |
| 中国历史地理概论 |  | M | H | M |  |  |  |  |
| 专业核心课  程 | 中国古代史 | M | M | H\* |  |  |  |  |  |
| 世界古代史 |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 中国近代史 |  |  | H\* |  |  | M | M |  |
| 世界近代史 |  |  | H\* | M |  | M |  |  |
| 中国现代史 |  |  | H |  |  | M |  | M |
| 世界现代史 |  |  | H |  |  | M |  |  |
| 教师教育平台课程 | 师德养成课程 | 习近平总书记教育重要论述 | H\* | H |  |  |  |  |  |  |
| 教师职业道德与政策法规 | H\* | H |  |  |  |  |  |  |
| 学生心理辅导与教育 |  | M |  |  | H | H |  |  |
| 教师教育基础课程 | 教育学 |  | M |  | H | M | L |  |  |
| 心理学 |  |  |  | M | H | M |  |  |
| 历史学教学论 | M | M |  | H\* |  |  | L |  |
| 教师职业基本技能训练 |  | M |  | H |  |  |  | H\* |
| 中学历史学科课程标准与教材研究 | L |  | M | H\* |  |  |  |  |
| 教师教育技能课程 | 普通话与教师口语 |  |  |  | H |  |  |  | L |
| 教师书写技能 |  |  |  | H |  |  |  | L |
| 有效教育学习方式训练 |  |  |  | M |  |  | L | H\* |
| 现代教育技术及应用 |  |  | L | M |  |  |  |  |
| 班主任工作技能训练 |  |  |  |  | H\* | H |  |  |
| 教育科研方法 |  |  | M |  |  |  | H |  |
| 教师资格考证实务 | M | M |  | H |  |  |  |  |
| 教师教学综合能力测评 | M | M |  | H |  |  |  |  |

注：1.表中教学环节：课程、实践环节、训练等；根据课程对毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求的贡献度。

2.毕业要求的描述应与人才培养方案上的表述一致。

3.矩阵应能覆盖所有必修环节。并用特殊符号“\*”表示对于每项毕业要求达成关联度最高的2-3门课程。

**十、修订说明**

1.本次培养方案开始执行年级是2022级。

2.本次修订培养方案的负责人和参与人员

负责人：尹文嘉（院长）、罗永仕（教学副院长）、刘方富（历史系主任、专业负责人）、庞广仪（历史系党支部书记）

教师代表：尹文嘉（院学术委员会主任）、卢明威（科研副院长）、张建梅（学院党委副书记）、蒙兰芳（学院教学秘书）、尚晴（历史系副主任）、黄鸿春（历史系教师）、黄义英（历史系教师）、李尔平（历史系教师）、陈小锦（历史系教师）、李玉峰（历史系教师）、蔡宛平（历史系教师）、岳树燕（历史系教师）、杨东东（历史系教师）

校外专家代表：李有超（南宁市邕宁区民族中学）、滕兰花（广西民族大学）

中学教师代表：黄晖（ 南宁市邕宁区民族中学）、黄雄姿（南宁市第三十九中学）

高年级学生代表：周小（19级历史学1班）、吴丽敏（19级历史学2班）

制（修）订小组负责人（签章）：

审订人（签章）：

年 月 日